

巻頭言

「諸刃の剣」としての SNS ..... 01  
橋本麻里 (小田原文化財団甘橋山美術館準備室長, 金沢工業大学客員教授)

特集

オンラインを活用したサイエンスコミュニケーション ..... 04

オンラインメディアの老舗「サイエンスチャンネル」に聞く ..... 06  
榎 太一 (同志社大学ハリス理化学研究所助教)

Podcast を活用した大学広報 ..... 10  
——「東北大学の研究第一」を事例として——  
口町和香 (東北大学総務企画部広報室, サイエンスライター)

SNS のサイエンスコミュニケーション ..... 12  
——研究者が気をつけたいポイント——  
湯沢友之 (東京工科大学工学部客員准教授, 東京大学大学院情報学環客員研究員, 吉本興業, 国立科学博物館認定サイエンスコミュニケーター)

科学コミュニケーションにおける SNS 活用 ..... 14  
早船真広 (Co-Lab. 代表, 科博 SCA 代表・国立科学博物館認定サイエンスコミュニケーター, 科学者をもっと身近にするサイエンスメディア flasko project 代表, 東京学芸大学非常勤講師)

連載企画

つながる 防災研の学生と高校生がつながるサイエンスコミュニケーター制度 ..... 16  
松浦秀起 (京都大学防災研究所広報出版企画室)

活動紹介

こんにちは! JASC ..... 20  
2024年4~9月の定期的活動の報告

記事・実践報告・総説・論文 ..... 23

記事

東アジア科学教育国際会議 2024 (EASE 2024) での様子と STEM 教育について ..... 24  
竹林知大 (山形大学地域教育文化学部講師, ふじのくに地球環境史ミュージアム客員研究員)

学習データの問題から生成 AI を考える ..... 26  
——ドキュメンタリー番組が伝えた真実——  
浦山 毅 (モハ工房代表, 理系編集者, JASC 編集委員)

茨城県立医療大学アイラボキッズの活動報告 ..... 28  
——地域貢献研究としての医療と科学の体験教室の実践——  
春名紗季江 (茨城県立医療大学アイラボキッズ共同研究員, ファシリテーター)

実践報告

地域創造・協働をめざした茶育活動実践報告 ..... 30  
——小学校での PTCA 活動を事例に——  
福島三穂子 (宮崎大学地域資源創成学部准教授)  
永野ひかる (宮崎大学地域資源創成学部講師)  
西 和盛 (宮崎大学地域資源創成学部教授)  
橋口正嗣 (宮崎大学地域資源創成学部准教授)  
戸敷浩介 (宮崎大学地域資源創成学部教授)

Abstract ..... 37

特集総目次 ..... 22

編集後記 ..... 38

[名前の英字表記:本誌では名字を大文字で表記し「名,姓」の順で表記していますが,執筆者の希望を優先しています]